

Les enseignants du collège Roland Vasseur s'adressent aux parents d'élèves

La dotation horaire proposée au collège par l'Inspection Académique pour l'année scolaire 2011/2012 s'inscrit -hélas !- parfaitement dans la « logique » de diminution des moyens alloués à l'Education Nationale depuis plusieurs années. Bien qu'il soit prévu un nombre d'élèves à peine inférieur au précédent, nous allons perdre une division, de sorte que nous nous retrouverons face à des classes de 29-30 élèves. Ce qui était l'anormal hier deviendrait donc la normale dans quelques mois. Eh bien, non ! La plus élémentaire des consciences professionnelles nous enjoint de ne pas suivre une bannière que d'aucuns voudraient unique, celle du chiffre, et de ses inévitables résonances : concurrence, performance, compétence... Non, non et mille fois non ! D'autres mots requièrent notre attention, au premier rang desquels nous plaçons : connaissance(s). Un singulier pluriel. Et comment les transmettre efficacement, tout en instaurant des relations individuelles privilégiées comme il nous est demandé, lorsque nous sommes face à trente élèves ? Femmes et hommes de terrain, nous affirmons sans hésiter que c'est impossible. Un court extrait des longs programmes de français nous semble à cet égard des plus éloquents : « Sous la conduite du professeur, les élèves prennent la parole fréquemment, avec mesure et de façon organisée (...) Il les encourage régulièrement à expliciter leur pensée (...) Il crée des situations propices à un véritable échange entre eux. Etc. » Avec trente élèves ??? Quand on connaît les problèmes de concentration qui caractérisent la jeunesse d'aujourd'hui... (Nous pourrions bien sûr évoquer les programmes des autres matières.)

Nous sollicitons donc votre soutien en vous assurant de notre engagement sincère pour la réussite de vos enfants.

L'équipe enseignante du collège